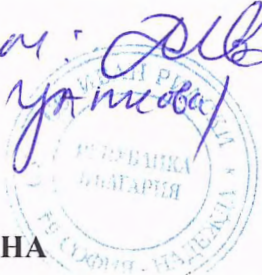


УТВЕРЖАВАМ: *МВ*  
(2. Уд. ж. в. а.)



## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В МО ПО ОБЩЕСТВЕНИ НАУКИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

### Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор по История и цивилизации и География и икономика на конкретен въпрос :

#### Слаб 2

- Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира в хронологията на събитията и не умее да ги анализира. Не може да работи с атлас, карти, графики и диаграми. Не се справя с изпълнението на поставените практически задачи.

#### Среден 3

- Слабо интерпретира различните исторически факти и събития. Има съществени пропуски и нарушава хронологията на събитията. Познанията са задоволителни.
- Има съществени пропуски при работата с карти, графики и статистика, не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни явления и закономерности. Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните класове. Сериозно се затруднява с изпълнението на практически задачи. Познанията са незадоволителни - ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

#### Добър 4

- Интерпретира историческата информация, но има пропуски. Трудно коментира историческо понятие включено в исторически източник.
- Интерпретира географската информация, но има пропуски. Трудно коментира изображения, графики и статистическа информация. Умее да работи с контурни карти и да изчертава диаграми, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата с географска карта.

#### Много добър 5

- Познава добре материала, но се затруднява при посочването на примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие.
- Познава много добре материала, но дава непълни отговори и при устно, и при писмено изпитване, показва пропуски в работата с географска карта и статистическа информация. Умее да изчертава графики и контурни карти, но се затруднява при анализа им.

#### Отличен 6

- Притежава знания за българската и световна история. Умее да представя, анализира и интерпретира различните исторически извори : писмени текстове, различни видове изображения, карти, схеми, статистически данни. Умее да съставя хронологии за определени епохи, периоди и събития. Умее да дефинира основни исторически понятия. Посочва примери, които илюстрират съдържанието на дадено историческо понятие и коментира историческите понятия, включени в писмен източник. Умее да създава текст по зададен исторически въпрос или по исторически извор (или комбинация от извори). Умее да работи с историческа карта и да анализира исторически документи. Да доказва убедително знанията си чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.
- Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура. Умее да представя, анализира и обяснява природните явления и закономерности, дава примери. Анализира статистически данни, диаграми, схеми и други изображения в унисон с учебния материал за съответния клас. Безупречно работи с картите в атласа. Умее да изчертава и

анализира контурни карти, както и различни графики. Умее да създава текст по зададена тема.

**Критерии за оценяване по География и икономика - 5. 6. 7. клас**

Оценката е резултат от дейността на ученика през цялата година. Тя се формира на базата на количествените резултати (получени при устно индивидуално изпитване, от тестова проверка, от други писмени форми на проверка), но при нея се отчитат и отношението на ученика към учебния процес към предмета География и икономика, поведението му на базата на усвоените географски знания, интересът към собствените му постижения към предмета, желанието и отговорността му при изпълнение на задачи в екип.

Оценка:	Ученикът трябва да:
<i>Среден 3</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• възпроизвежда знания за природата и обществото;</li><li>• описва природни и социално икономически обекти и явления по определено предписание;</li><li>• подрежда, изброява, назовава, цитира и др.</li><li>• посочва обекти на географската карта</li><li>• да нанася на контурна карта географски обекти по даден модел</li></ul>
<i>Добър 4</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• разбира значение, интерпретира и трансформира на географската информация</li><li>• участва или провежда разговор за проблемите на природата и стопанството</li><li>• чете картографски изображения;</li><li>• разпознава и работи с различни източници на информация /таблици, диаграми, графики, картограми, картосхеми и др./;</li><li>• характеризира по карта природни и социално икономически обекти и явления</li><li>• чете профил на релеф, климатограма, картографски</li></ul>

	<p>изображения и др:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразява върху контурна карта природни и социално-икономически обекти самостоятелно.</li> </ul>
<b>Много добър 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• класифицира, групира, степенува географска информация;</li> <li>• анализира различни източници на информация /таблицы, диаграми, графики, картограми, картосхеми и др./;</li> <li>• анализира и сравнява по-сложни картографски изображения</li> <li>• изработва и конструира самостоятелно картографски изображения, диаграми, графики и др. на базата на статистически източници;</li> <li>• съставя, описва и представя маршрут на мислено пътешествие</li> </ul>
<b>Отличен 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценява, обобщава, преработва, модифицира географска информация;</li> <li>• пише отговор на научен въпрос или съчинение по научен проблем, извежда на аргументи, доказва тези;</li> <li>• дискутира, оценява, групира, степенува, решава географски проблеми;</li> <li>• пише есе, реферат, изработва учебен проект;</li> </ul>

**Скала за оценяване при тестово изпитване:**

Максимален брой точки	Слаб	Среден	Добър	Мн.добър	Отличен
12	0-4	5-6	7-8	9-10	11-12
13	0-4	5-6	7-9	10-11	12-13
14	0-5	6-7	8-10	11-12	13-14
15	0-5	6-7	8-10	11-13	14-15
16	0-5	6-8	9-11	12-14	15-16
17	0-5	6-8	9-11	12-14	15-17
18	0-6	7-9	10-12	13-15	16-18
19	0-6	7-9	10-12	13-16	17-19
20	0-6	7-10	11-13	14-17	18-20
21	0-6	7-10	11-14	15-18	19-21
22	0-7	8-11	12-15	16-19	20-22
23	0-7	8-11	12-15	16-19	20-23
24	0-7	8-12	13-16	17-20	21-24
25	0-7	8-12	13-16	17-21	22-25
26	0-8	9-13	14-17	18-22	23-26
27	0-8	9-13	14-18	19-23	24-27
28	0-8	9-14	15-19	20-24	25-28
29	0-8	9-14	15-19	20-24	25-29
30	0-9	10-15	16-20	21-25	26-30

31	0-9	10-15	16-20	21-26	27-31
32	0-9	10-16	17-21	22-27	28-32
33	0-9	10-16	17-22	23-28	29-33
34	0-10	11-17	18-23	24-29	30-34
35	0-10	11-17	18-23	24-29	30-35
36	0-10	11-18	19-24	25-30	31-36
37	0-10	11-18	19-24	25-31	32-37
38	0-11	12-19	20-25	26-32	33-38
39	0-11	12-19	20-26	27-33	34-39
40	0-11	12-20	21-27	28-34	35-40
41	0-11	12-20	21-27	28-34	35-41
42	0-12	13-21	22-28	29-35	36-42
43	0-12	13-21	22-28	29-36	37-43
44	0-12	13-22	23-29	30-36	37-44
45	0-12	13-22	23-30	31-37	38-45

### **Критерии за формиране на срочна и годишна оценка – 100%**

#### **I. Академични**

1. Извличане на информация от различен тип извори /устни, писмени, материални/ - 15%
2. Разказване; отговаряне на въпроси; участие в дискусии – 15%
3. Умение за писане: съставяне на текст по опорни думи; отговор на исторически въпрос – 15%
4. Правилна употреба на понятиен апарат – 10%
5. Тестове – 15%
6. Проекти – 10%
  - При представяне на проекти по предварително зададена тема оценката зависи и от начина на устното представяне.
  - Презентация не се оценява, ако ученикът само прочете текста в нея.
7. Домашна работа – 15%
  - Неизпълнението на три домашни работи в срок се оценява със слаба оценка.
  - Редовното писане на домашни работи формира текуща оценка и влияе на срочната и годишна оценка на ученика.

#### **II. Неакадемични**

1. Показано усърдие и старание – 5%

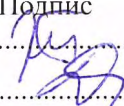
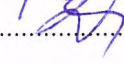
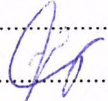
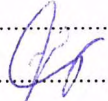
#### **Срочна оценка**

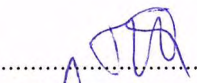
Срочната оценка се формира от тестове, писмени и устни изпитвания, домашни работи, практически задачи, доклади, проекти (вкл. мултимедийни презентации), участие в дискусии.

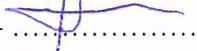
#### **Годишна оценка**

Годишната оценка се формира въз основа на срочните и текущи оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.

#### **Запознати и критериите за оценяване:**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Име:                           | Подпис  |
| 1. Жива Господинова – .....    |  |
| 2. Силвия Цветкова – .....     |  |
| 3. Ангел Гечев – .....         |   |
| 4. Теменужка Цанова – .....    |  |
| 5. Цветелина Георгиева – ..... |  |

6. Теодор Тодоров –  .....

7. Алексей Сидеров-  .....