



## **КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за 7 клас**

**1 .Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

Разчита чертежи и изготвя конструкторска документация на детайли с малка сложност

Измерва външни и вътрешни размери с точност до 0,01 мм.

Измерва физични величини с дигитални уреди.

Познава градивните елементи на техническите обекти и системи.

Разграничава по функционалните им признаци винтове, лагери, зъбни колела, валове, оси и механизми.

Осъществява монтажни и довършителни операции с ръчни и електромеханични инструменти

Осъществява модели с автоматично управление

Разпознава и групира приходите и разходите в бюджета на фирмата.

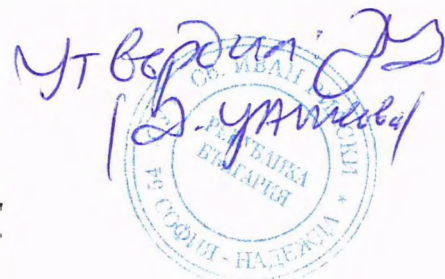
Разграничава условията и начините за отглеждане на растения и животни в екологичното стопанство

**2 Много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

**3. Добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

**4. Среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

**5. Слаб** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.



## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО за 6 клас

**1 .Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

- Познава начините за изобразяване на разреза и сечения на детайли;
- Познава основни методи за ръчна и машинна обработка на различни материали (дървесина, метали, пластмаси, хранителни продукти);
- Познава начините за отчитане и изчисляване на енергийни разходи в дома;
- Познава видове и елементи на сигнална и охранителна инсталации;
- Познава начините за изчисляване на себестойност и съставяне на семеен бюджет;
- Знания за отглеждането на плодове и зеленчуци във ферма.

**2 Много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

**3. Добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

**4. Среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

**5. Слаб** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

В. Илиев В.С.



## **5 клас КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА ПО ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО**

**1 .Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава еобходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

Определя изгледите и изобразява детайлите на изделие с опростена конструкция.

Показва знания за материалите – хартия и картон, метални, пластмасови, дървесни и други материали  
Има понятие за свойствата на материалите и конструкциите;

Свързва операции с инструментите, подходящи за тяхното осъществяване;

Различава стоки и услуги;

Познава средства за комуникация.

Познава начините за изчисляване на себестойност и съставяне на личен бюджет.

Познава начините за отглеждане на декоративни растения и домашни любимци.

**2 Много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;


**3. Добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

**4. Среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

**5. Слаб** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

*B. Uchev* *B. Uchev*

Ут. Вердикт  
Д. Урмев



## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

### за 7 клас

1. **Отличен** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
2. **Много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а рядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
3. **Добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
4. **Среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;
5. **Слаб** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

Изготвил: *В. Урмев*

*В. Урмев*