



54. СУ „Св. Иван Рилски“

София 1220 ул. „Йордан Хаджиконстантинов“ №38

Директор 02 938 10 69; зам. директор 02 938 11 87; канцелария 02 938 10 21

e-mail: school54_sofia@abv.bg



УТВЪРДИЛ:

Директор: Даниела Цанкова

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

СУ 54. „СВ. ИВАН РИЛСКИ“

ГР. СОФИЯ

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на ПС, Протокол № 11/13...09. 2024 година и е утвърден със Заповед № 2267/11. IX 2024.....

I. Общи положения

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба № 10 от 1 септември 2016 година за организация на дейностите в училищното образование

Редът, условията и начина на сформирването на групите за целодневна организация на учебния ден в 54. СУ „Св. Иван Рилски“ се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието и вътрешноучилищните инструкции и разпоредения.

II. Цели

2.1. Основни цели

- 2.1.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневната организация
- 2.1.2. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I — IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици
- 2.1.3. Осигуряване на помощ на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит
- 2.1.4. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално и външно равнище
- 2.1.5. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за ЦОУД на учебния ден в I — IV клас;
- 2.1.6. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за целодневна организация

2.1.8. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците

2.2. Специфични цели

22.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразено с индивидуалните им възможности и възрастовите особености.

22.2. Повишаване качеството на началната и базовата грамотност на учениците от I- IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

22.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата — стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

III. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците
- Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден

IV. Организация

1. При целодневната организация, учебните часове от седмичното разписание от 1 до 3 клас през 1 учебен срок се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.
2. Реципрочно е провеждането на учебните часове от седмичното разписание в 4 клас, а именно: дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно до обяд, а учебните часове от седмичното разписание –след обяд
3. За дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно ДОС за финансирането на институциите.
4. Броят на учениците в група не може да бъде повече от 25 и по-малко от 16 ученика.
5. При недостатъчен брой ученици за сформирание на групите, за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси, учениците от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в сборни групи, ако са в рамките на един и същи етап.
6. В част от часовете по организиран отход и физическа активност и в дейности със занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.
7. Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите — клас се организират в както следва:
 - Активен отход и физическа активност – 2 часа
 - Самоподготовка— 2 часа;
 - Занимания по интереси - 2 часа.
8. При целодневната организация на учебния ден за учениците от III и IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност обичайно се провеждат в сборни групи

9. Продължителност на занятията:

1 - 2 клас - 35 минути;
3 – 4 клас — 40 минути;
Междучасия- 10 минути

V. ДНЕВНИЯТ РЕЖИМ за провеждане на часовете при целодневната организация на учебния ден за учениците през учебната 2024/2025:

ГЦОУД - I клас /целогодишно/

12.00ч.-12.20 ч.- – привеждане на учениците към ГЦОУД
и самоподготовка на учителя
12.20 ч. – 12.55 ч. – организиран отдых и физическа активност
13.10 ч. – 13.45 ч. – организиран отдых и физическа активност
14.00 ч. – 14.35 ч. – самоподготовка
14.50 ч. – 15.25 ч. – самоподготовка
15.25 ч. – 15.55 ч. – голямо междучасие
15.55 ч. – 16.30 ч. – занимания по интереси
16.45 ч. – 17.20 ч. – занимания по интереси
17.20 ч. -18.00 ч. - изпращане на учениците, работа с електронен дневник

ГЦОУД – II клас /целогодишно/

12.00 ч.-12.20 ч. - привеждане на учениците към ГЦОУД
и самоподготовка на учителя
12.20 ч. – 12.55 ч. – организиран отдых и физическа активност
13.10 ч. – 13.45 ч. – организиран отдых и физическа активност
14.00 ч. – 14.35 ч. – самоподготовка
14.50 ч. – 15.25 ч. – самоподготовка
15.25 ч. – 15.55 ч. – голямо междучасие
15.55 ч. – 16.30 ч. – занимания по интереси
16.45 ч. – 17.20 ч. – занимания по интереси
17.20 ч. - 18.00 ч.- изпращане на учениците, работа с електронен дневник

ГЦОУД - III клас

I срок

12.00 ч.-12.30 ч. - привеждане на учениците към
учебна смяна и работа с електронен дневник
12.30 ч. – 13.10 ч. – организиран отдых и физическа активност
13.20 ч. – 14.00 ч. – организиран отдых и физическа активност

- 14. 10 ч. – 14. 50 ч. – самоподготовка
- 15. 00 ч. – 15.40 ч. – самоподготовка
- 15. 40 ч. – 16. 00 ч. – голямо междучасие
- 16. 00 ч. – 16. 40 ч. – занимания по интереси
- 16. 50 ч. – 17. 30 ч. – занимания по интереси
- 17. 30ч . - 18.00 ч.- изпращане на учениците, работа с електронен дневник

II срок

- 07. 15ч. - 08.00ч. - посрещане на учениците и самоподготовка на учителя
- 08. 00 ч. – 08.40 ч. – занимания по интереси
- 08. 50 ч. – 09.30 ч. – самоподготовка
- 09. 40 ч. – 10.20 ч. – самоподготовка
- 10.20 ч. – 10.40 ч. – голямо междучасие
- 10.40 ч. – 11.20 ч. – занимания по интереси
- 11. 30 ч. – 12.10 ч. – организиран отход и физическа активност
- 12. 20.ч. – 13. 00 ч. – организиранотход и физическа активност
- 13.00 ч. - 13.15ч. - приваждане на учениците към учебна смяна, работа с електронен дневник

ГЦОУД – IV клас

I срок

- 07. 15 ч. - 08.00 - посрещане на учениците и самоподготовка на учителя в ГЦОУД
- 08. 00 ч. – 08. 40 ч. – занимания по интереси
- 08. 50 ч. – 09. 30 ч. – самоподготовка
- 09. 40 ч. – 10. 20 ч. – самоподготовка
- 10. 20 ч. – 10. 40 ч. – голямо междучасие
- 10. 40 ч. – 11. 20 ч. – занимания по интереси
- 11. 30 ч. – 12. 10 ч. – организиран отход и физическа активност
- 12. 20 ч. – 13. 00 ч. – организиран отход и физическа активност
- 13.00ч.-13.15 ч. – приваждане на учениците към учебна смяна и работа с електронен дневник

II срок

- 12.00ч. - 12.30ч. – приваждане на учениците към ГЦОУД и самоподготовка на учителя
- 12. 30 ч. – 13. 10 ч. – организиран отход и физическа активност
- 13. 20 ч. – 14. 00 ч. – организиран отход и физическа активност
- 14. 10 ч. – 14. 50 ч. – самоподготовка
- 15. 00 ч. – 15.40 ч. – самоподготовка
- 15. 40 ч. – 16. 00 ч. – голямо междучасие
- 16. 00 ч. – 16. 40 ч. – занимания по интереси
- 16. 50 ч. – 17. 30 ч. – занимания по интереси
- 17.30ч. -18.00 ч.- изпращане на учениците, работа с електронен дневник

VI. Документация

VI.1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в 54. СУ „Св. Иван Рилски” се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището
- Годишния план за дейността на училището
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет
- Дневник на група за целодневна организация на учебния ден
- Декларации за лекторски часове

VI.2. Корекциите в тях се извършват съгласно изискванията на законовите и подзаконовни нормативни документи и вътрешноучилищни разпоредби.

VII. Общи педагогически изисквания

VII.1. Организиран отход и физическа активност

VII.1.1. Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- осигуряване на време за обедното хранене на учениците от начален етап, съобразено с Насоките за обучение и действие в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата, приети на ПС и утвърдени от Директора на училището.
- Дейностите по отход и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.
- Заниманията на учениците в часовете за организиран отход и физическа активност се провеждат след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ИП в двора на училището, физкултурния салон и помещенията за занятията на групата под ръководството на учителя.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

VII.2. Самоподготовка

VII.2.1. Часовете за самоподготовка се провеждат в ред по степен на трудност на учебните предмети за същия учебен ден, съобразена със седмичната програма и годишната натовареност.

VII.2.2. Самоподготовката се ръководи от учителя ЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

VII.2.3. Учителят на групата се консултира ежедневно с учителите по учебните предмети и съвместно определят тематичното съдържание на самоподготовката.

VII. 2.4. Учителят на групата за ЦОУД подбира дидактическите методи, подходите, похвати и както и дидактическите материали и средства, за провеждане на дейностите за самоподготовка, интереси и физическа активност, съобразно индивидуалните и групови възможности и потребности на учениците, както и съобразно собственото си творческо педагогическо виждане.

VII.2.5. В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите и класните ръководители в I - IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката.

Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая./ чл.178, ал. 1, т.5 от ЗПУО/

VI.2.4. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- Консултиране с класните ръководители и преподаватели за деня съобразно седмичното разписание и определяне съдържанието на СП по предмети от ЗП и РП.

- Подготвителна работа по СП на съответния общообразователен учебен предмет / БЕЛ, МАТ, ОС, ЧО, ЧП/
- Създаване на подходяща атмосфера и ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.
- Преглед на преподавания учебен материал по съответните предмети.
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране; прилагане на начини и методи за рационално учене.
- Подготовка на домашните работи и други задания и задачи; трайно усвояване на учебното съдържание.
- Формиране на умения за самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства.
- Подготовка за писмени изпитвания

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката — съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗП и ИГТ.
Дидактически изисквания:
- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтален метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия , индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя на групата с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
- ролеви игри — демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри — учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения в основата на теоретичните познания;

- метод на асоциациите — възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал в основа на изучените термини;
- рефлексия/ самооценяване;
- мозъчна атака — решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

3. Дейности по интереси:

VI.3.1. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

VI.3.2. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

VI.3.3. Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по общообразователна и допълнителна подготовка.

VI.3.5. Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука
- Изкуства
- Образователни и занимателни игри
- Музика и танци, спорт

Ключови акценти:

- насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.