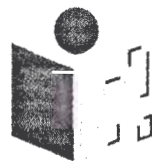




54. СУ „Св. Иван Рилски” - иновативно

София 1220 ул. „Йордан ХаджиКонстантинов” №38
зам. директори: 02 938 10 69; зам. директор начален етап: 02 938 11 87,
канцелария: 02 938 10 21, e-mail: info-214054@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор:

/Даниела Цанкова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ за 2024/2025 учебна година.

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекс от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Съобразявайки се с променящите се условия на живот и работа създаваме, поддържаме и подобряваме взаимодействието в училищната общност и чрез използване възможностите както на социалните медии, така и на достъпните електронни платформи.

Осигуряване на психологическа подкрепа във форма, подходяща за всеки конкретен случай и ситуация.

Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на 54. СУ „Св.Иван Рилски“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 ГОДИНА
- СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
- СТРАТЕГИЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА
- ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
- РАМКОВА ПРОГРАМА ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ В БЪЛГАРСКОТО ОБЩЕСТВО
- КОНВЕНЦИЯТА ЗА БОРБА СРЕЩУ ДИСКРИМИНАЦИЯТА В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО
- ЗАКОН ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
- НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ
- ЗАКОН ЗА МЛАДЕЖТА
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА БЕДНОСТТА И НАСЪРЧАВАНЕ НА СОЦИАЛНОТО ВКЛЮЧВАНЕ
- СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

В Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система преждевременно напускане на училище е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социалноикономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България. Необходими са широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, гъвкави и успешни възможности за преждевременно напусналите да продължат

между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление – национално, регионално, местно и училищно. Един от факторите за преждевременно напускане на образователната система наложи въвеждането на единен Механизъм за противодействие на училищния тормоз, който има за цел да подпомогне училищата в усилия им за справяне с това явление.

РИСКОВЕ:

Преждевременното напускане на училище води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и на следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота в добро здраве и благосъстояние, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование. Посочените последствия са показателни за мащаба и степента на негативното влияние на преждевременното напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план, поради което данните за дела на преждевременно напусналите образователната система в България не трябва да успокояват, а да насърчават изпълнението на всеобхватна и интегрирана политика за превенция на явлението, както и за неговото преодоляване там, където съществува.

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ:

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Социално - икономически причини
 - ниски доходи – невъзможност за покриване на разходи за транспорт;
 - задължение да се обгрижва по-малък брат/сестра;
 - използване на детето, което не посещава училище, като трудов ресурс (подпомагане формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа);
2. Образователни причини
 - затрудненията при усвояване на учебния материал;
 - слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да се посещава училище;
 - възможност за обучение в професионална паралелка;
2. Етнокултурни причини
 - по-ранното стъпване в брак;
 - по-ниска възприета ценност на образованието;
4. Институционални причини
 - недостатъчно координиран и ефективен подход за взаимодействие между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище;
5. Причини, свързани със здравния статус
 - недостатъчна подготовка на детските градини и училищата за

6. Психологически причини

- чувство за несправяне с учебния материал;
- натрупан негативен училищен опит, неувереност в себе си;
- наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;

При изготвянето на програмата се отчитат:

1. Признаване на участието, ангажимента и отговорността на всички страни, които са участници в училищната система (ученици, учители, родители).

2. Сътрудничество между образователните институции, асоциации, фондации и неправителствени организации за насърчаване на атмосфера на взаимопомощ, утвърждаване на училищните традиции, работа в екип в рамките на училищната общност.

Настоящата програма разпределя мерките, приложими в случаите на ранно напускане на училище в две направления:

1. **Превенция на преждевременното напускане на училище в 54. СУ чрез:**

- анализ на причините, водещи до напускане на образователната система, при наличие на такива случаи от предходни години;
- утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество;
- кариерно ориентиране и консултиране;
- създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;
- популяризиране на извънкласни и извънучилищни мероприятия за повишаване на мотивацията и създаване на положителна нагласа към ученето;

2. **Интервенция срещу преждевременното напускане на училище чрез:**

- ангажиране на родителите на учениците в риск от отпадане от училище в процеса на работа с ученика/ученичката;
- ангажиране на Дирекция социално подпомагане и Агенция за закрила на детето училище в процеса на работа с ученика;
- ангажиране на училищната общност за оказване на подкрепа на ученика да продължи своето образование;

54. СУ „Св.Иван Рилски“ в гр.София е едно от училищата в България, в което няма отпаднали ученици през последните 5 години. Ръководството счита, че дейностите по превенция, които се съществяват в училището, са последователни и ефективни и са подчинени на принципите за:

- всеобхватност на дейностите - осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес;
- сътрудничество между институции, родители, педагогически съветници, класни ръководители, ученици и учители;
- приемственост - чрез съхраняване на традициите и духа на

Политиките и мерките, които 54. СУ „Св.Иван Рилски“ предприема за преодоляване на причините за отпадане от училище, са подчинени на националните, областни и общински стратегически мерки, като се отчита спецификата на образователната институция и нуждите от подкрепа на всеки ученик и поддържане на положителен психоклимат на работа и учене и редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.