



54.СУ " Св. Иван Рилски "

София 1220, ул. "Йордан ХаджиКонстантинов " № 38

зам.директори V-XII клас 02 938 10 69, зам. директор I-IV клас 02 938 11 87

канцелария 02 938 10 21, e-mail: 54@54suivanrilski.com

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В 54 СУ „ СВ. ИВАН РИЛСКИ“

през учебната 2022/2023 година

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на педагогическия съвет (протокол № 11/14.09. 2022 г.) и са утвърдени със заповед № 1977/14.09.2022 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието в 54. СУ „Св. Иван Рилски“.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в 54 СУ „Св. Иван Рилски“ се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
8. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
9. лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

По смисъла на Закона за предучилищното и училищното образование, **управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планиране (прогнозиране, проектиране), изпълнение, контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнатите резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Мерките за повишаване качеството на образование в 54 СУ „Св. Иван Рилски“ са насочени към:

- ✓ очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни.
- ✓ идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват.
- ✓ установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап.
- ✓ определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността.

- ✓ оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността.
- ✓ Насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките.
- ✓ „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел: Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализация

Дейности:

1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентности и умения за решаване на проблеми.
2. Поставяне на акцент върху проектно базираното обучение, изследователския подход и интердисциплинарните уроци, повишаващи функционалната грамотност на учениците, развиващи тяхната инициативност.
3. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.
4. Изграждане на подкрепяща среда за обучение, развитие на емоционалната интелигентност и формиране на социални умения.
5. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
6. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ и извеждане на конкретни мерки за подобрене.
7. Планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат.
8. Планиране и реализиране на дейности за развитие на училищната общност.
9. Планиране и реализиране на дейности за личностно развитие на учениците.
10. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади и пр.
11. Утвърждаване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, деца в риск, консултации и подкрепа на ученици с изяви дарби.
12. Предприемане на активни и целенасочени действия за намаляване дела на отсъствията и по неுவажителни причини.

-
13. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.
 14. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити ученици, с ученици със специални образователни потребности и в мултикултурна среда.
-

Цел: Усъвършенстване на управлението на институцията

Дейности:

-
1. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие
 2. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност
 3. Провеждане на тематични педагогически съвети
 4. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – пропускателен режим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет, логопед
 5. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, профилирани кабинети и пр.
 6. Популяризиране на училището и осигуряване на високо равнище на административно обслужване чрез динамичен училищен сайт, фейсбук страница.
 7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.
 8. Системно търсене на обратна връзка за ефективността от прилагане на мерките и санкции за нарушението им
-

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към придобиване от учениците на ключови компетентности.
2. По-добра организация на различните форми на обучение.
3. Успешно участие във външното оценяване ДЗИ.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
6. Устойчивост в развитието на училището.
7. Ефективно и ефикасно управление на ресурсите.
8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.
9. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, в т. ч. използване на разнообразни електронни ресурси.
10. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

1. Постигнати резултати на ученици:

1. Повишаване на общия успех на учениците;
2. Резултати от НВО;
3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН;
4. Заемане на призови места на състезания, конкурси и олимпиади;
5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2. Поведение и дисциплина:

1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
2. Намален брой наказани ученици;
3. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението - наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;
4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет;

3. Участие в училищни клубове, извънкласни дейности и инициативи:

1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси;
2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;

4. Други:

1. Брой учители, повишили квалификацията си;
2. Подобрена материална база в училището;
3. Брой реализирани проекти;
4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, ниверситети и всички останали заинтересовани страни;

5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта и ФБ страницата на училището;