



54.СУ " Св. Иван Рилски "

София 1220, ул. "Йордан ХаджиКонстантинов " № 38

зам.директори V-XII клас 02 938 10 69, зам. директор I-IV клас 02 938 11 87

канцелария 02 938 10 21, e-mail: 54@54suirilski.com

ПРОГРАМА

ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА 2022/2023 ГОДИНА

Програмата е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с протокол № 11/ 14.09.2022 г. и утвърдена със заповед № 1977/14.09.2022 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

I. Същност

- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за осъзнато адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. Цели на програмата

1. Да ангажира „свободното” време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.
2. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
3. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето- здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.
4. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
5. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здрава култура.

6. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.

7. Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да подпомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

III. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Гражданско образование:

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:
 - Спазване на правилника за дейността на училището
 - Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.
 - Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.
2. Образователна система в България
3. Права на детето-документи, институции, организации, които ги гарантират
4. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни- права и задължения.
5. Права на човека-избирателно право в РБългария
6. Демократично общество
7. Политика и власт
8. Ценностна система. Видове ценности
9. Етикет, култура на поведение на обществено място
10. Конфликти в училище. Приятелски натиск.
11. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.
12. Празници и ритуали
13. Етническа, религиозна и езикова принадлежност.
14. Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
15. Пристрастяване към хазартни игри, интернет
16. Не на агресията и насилието
17. Действия при бедствия, аварии и катастрофи

Здравно образование:

1. Здравото като ценност и качество на живота
2. Изкуството да сме здрави
3. Храни се разумно
 - 3.1. „Режим на хранене” ,
 - 3.2. „Здравословна храна”
 - 3.3. „Хранителни разстройства-анорексия, булемия, преяждане”.
4. Храната- приятел или враг
5. Промени в моето тяло
 - 5.1. промени, свързани с пубертета
6. Интимност и интимни отношения

7. Болести предаване по полов път. ХИВ и СПИН - какво да правя?
8. Методи на контрацепция
9. Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност
10. Не на тютюнопушенето
11. Вредата от алкохола
12. Психично здраве
13. Личната хигиена
14. Пубертет – как да подготвим децата?
15. Физиологични промени
16. Хигиена на половата система
17. Сексуално поведение
18. Насилието в училище
19. Домашно насилие
21. Развитие на физическата дееспособност.
22. Превенция на остри и вирусни заболявания.
23. Оказване на долекарска помощ.

Екологично образование:

1. Потребление и отпадъци
 - 1.1. човешкото всекидневие-източници на замърсяване
 - 1.2. видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.
2. Видове замърсявания на околната среда-последиви
3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси
4. Водата
 - 2.1. „Водата - природен ресурс”
 - 2.2. „Водата –основен фактор за живот”
5. Биологично разнообразие
 - 3.1. намаляване и изчезване на определени видове
 - 3.2. браконьерство
6. Категории защитени територии
7. Общество и околна среда
8. Енергия и климат
9. Енергоспестяващи източници
10. Екологични проблеми – природни бедствия
11. Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране.

Интеркултурно образование:

1. Културни идентичности
2. Културна осъзнатост
3. Толерантност
4. Културни различия
5. Интеркултурни отношения
6. Конфликти в мултикултурна среда
7. Да приемем различията до нас, защото и ние сме различни от него
8. Аз и другите
9. Светът на младите
10. Проблеми с приятелите
11. Общуване с връстниците

13. Моята личност и моят свят
14. Сътрудничество между различните култури

IV. Очаквани резултати

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематики, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.
2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им
3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.
4. Да познават основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират
5. Осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в общественения живот
6. Разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството
7. Описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.
8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.
9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.
10. Придобиване на сексуална култура, Предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.
11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.
12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.