



54.СУ " Св. Иван Рилски "

София 1220, ул. "Йордан Хаджихонстантинов " № 38

зам.директори V-XII клас 02 938 10 69, зам. директор I-IV клас 02 938 11 87

канцелария 02 938 10 21, e-mail: 54@54suivanrilski.com

ОТЧЕТ

за изпълнението на Стратегията за развитие на

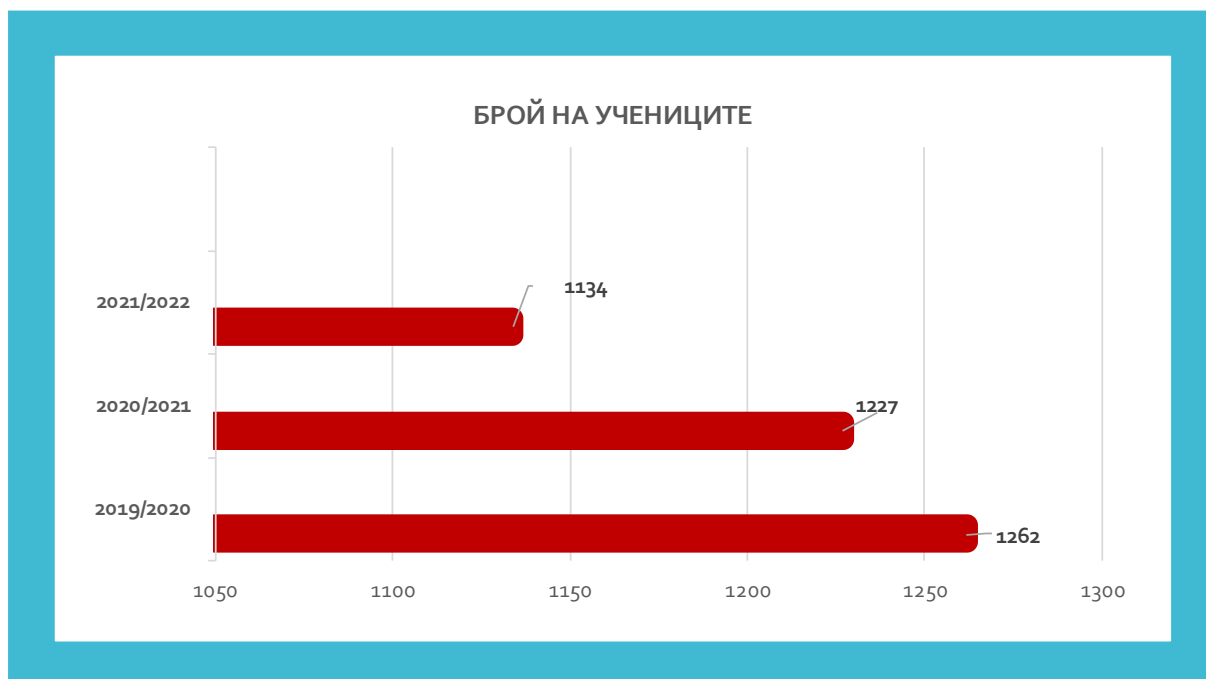
54.СУ „ Св. Иван Рилски“ (2020-2024)

за периода 2021 – 2022 г.

I. БРОЙ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕЗ 2021/2022 г.

През учебната 2021/2022 г. в 54.СУ „ Св. Иван Рилски“ обучението си в дневна форма започнаха 1139 ученици. В края на годината техния брой е 1134 , като 13 са напуснали, 8 са придошли. За сравнение, през учебната 2019/ 2020 г. в училището са се обучавали 1262 ученици, а през учебната 2020/2021 г. -1227 ученици.

Намаляването на броя на учениците е в резултат на редуциран прием на нови ученици, в изпълнение на Стратегията за развитие на училището и заложено преминаване към едносменен режим на обучение.



II. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2021/2022 г.

Изминалата 2021/2022 г. беше трудна в много отношения, особено що се отнася до ротацията на присъствено обучение и обучение от разстояние в електронна среда, непрекъснатия процес на карантиниране на паралелки и високия процент на отсъствие на учителите поради заболяемост. Въпреки всички трудности обаче, училището успя да осигури пълноценен и непрекъснат учебен процес за всички свои ученици .

За поредна година 54. СУ „ Св. Иван Рилски“ успя да реализира напълно училищния и държавния план-прием – пет паралелки в първи клас с максимален брой ученици и три паралелки в осми клас, също с максимален брой ученици. Паралелките в пети клас с разширено изучаване на чужди езици бяха допълнени до норматива за паралелки в прогимназиален етап въз основа на класиране. Успешен прием бе реализиран в иновативната паралелка в пети клас с разширено изучаване на математика и компютърно моделиране и информационни технологии.

Усилията на преподавателския екип и високият авторитет на училището доведоха и тази учебна година 54 СУ „Иван Рилски“ да бъде сред предпочитанията на родителите от район „ Надежда“ за обучение на децата им в начален, прогимназиален и гимназиален етап.

Показателни за образователния процес са резултатите на нашите ученици, постигнати на националните изпити през 2022 г.

1. Национално външно оценяване в IV клас.

Учениците от 4. клас показват отлични резултати както по БЕЛ, така и по математика. Устойчиво високите им резултати свързваме с положените усилия от страна на екипа учители от начален етап - ежедневна обратна връзка с родителите, ежеседмични консултации по отделните учебни предмети, диференцирана работа с учениците с обучителни затруднения, екипна работа между класните ръководители и учителите на ГЦОУД, както и привличането на родителите като партньори в образователния процес.

Трудностите, породени от динамичната ситуация в страната във връзка с Ковид-19 и преминаването на учениците от присъствена форма на обучение към обучение в ОРЕС, несигурността и неяснотата за продължителността на престоя в домашна обстановка, не повлияха на традиционно високите резултати, постигнати от учениците в начален етап, сравнено с резултатите от областта и страната.

	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	83,52	78,77	70,46
Математика	72,38	67,56	57,33

2. Национално външно оценяване в VII клас.

Резултатите на учениците по БЕЛ и по математика са по-високи от средните за областта и за страната. Тенденцията за постигане на високи резултати се дължи на мотивацията на учителите, учениците и техните родители за постигане на отлично представяне на НВО; на изградените позитивни отношение между трите страни в обучителния процес; непрекъснатото повишаване квалификацията на учителите; търсенето на разнообразни и иновативни форми за представяне на новите знания и проверка на тяхното усвояване; провеждане на ежеседмични консултации; навременна обратна връзка на учителите с родителите; диференцирана работа с ученици, които имат затруднения при усвояване на необходимите знания и умения; екипна работа между колегите, преподаващи по отделните предмети; сформирание на групи по интереси през трите години на обучение в прогимназиален етап от учителите преподаващи по математика.

	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	67,51	65,29	53,63
Математика	47,44	47,28	35,32

3. Национално външно оценяване в X клас:

НВО в края на първи гимназиален етап на средната степен на образование се провежда едва в последните две години и има за цел да измери степента на постигане на отделни компетентности, свързани с българския език и функционалната грамотност в областта на четенето, както и на математиката и математическата грамотност, придобити в класовете от етапа.

Анализът на резултатите показва тенденция да се постигат по-ниски резултати в сравнение на резултатите на Регионално и Национално ниво.

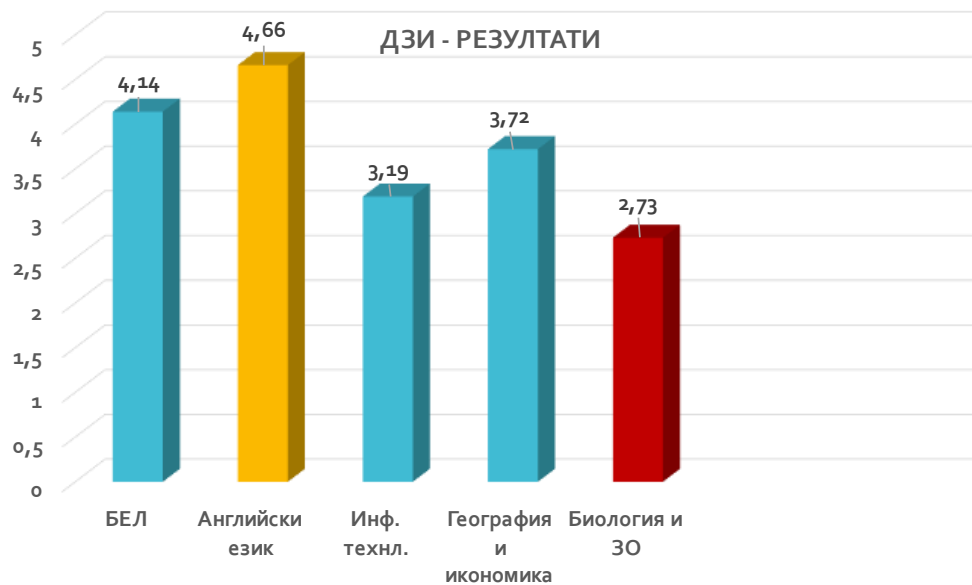
	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	41.77	52.29	43.16
Математика	23.09	41.57	34.72

4. Държавни зрелостни изпити в XII клас:

По голяма част от дванадесетокласните се справиха успешно с държавните зрелостни изпити, въпреки дългите периоди на дистанционно обучение през последните години. Това показват резултатите от матурите. През 2022 година нашите зрелостници полагаха **ДЗИ** по различен формат. Различна е учебната програма, по която са се

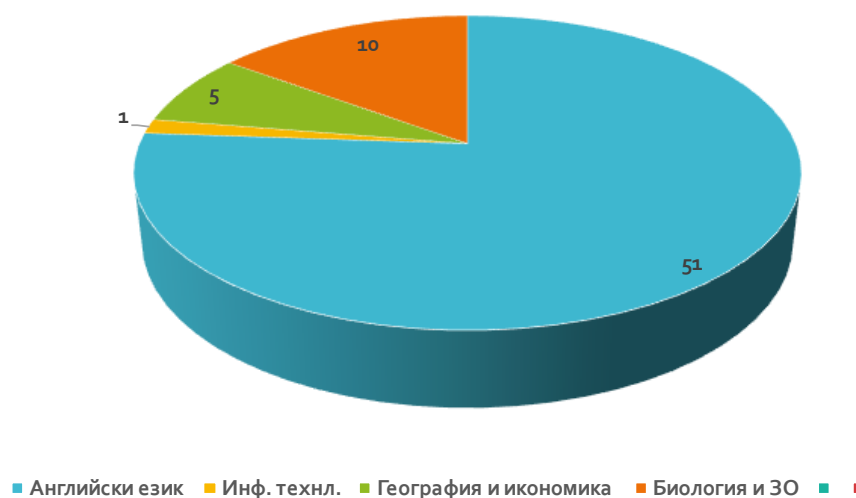
обучавали. Различен е форматът на изпитите, различна е скалата за оценка и сравнение с предходни години.

Средният резултат от държавния зрелостен изпит по български език и литература през 2022 г, е добър **4,14** . Двама от зрелостниците са неиздържали.



Като втора задължителна матура по профилиращ предмет **78,8%** от зрелостниците избраха английски език. Средният резултат от държавния зрелостен изпит по английски език е много добър **4,66** . Средният резултат от държавните зрелостни изпити по география и икономика, биология и здравно образование и информационни технологии е 3,59. Трима от зрелостниците са неиздържали.

ДЗИ - втори задължителен брой явили се. Среден успех 4,25



III. АНАЛИЗ НА ДРУГИ АСПЕКТИ ОТ ФУНКЦИОНИРАНЕТО НА УЧИЛИЩЕТО:

1. Осъвременена материално – техническа учебна база

- Ново обзавеждане за класна стая кабинет по АЕ ;
- Ново обзавеждане столове и маси по проект;
- Подменени проектори по кабинети в нова сграда и стара сграда;
- Подновени камери в нова и стара сграда;
- Подновена и доизградена система за видеонаблюдение;
- Осигурени лаптопи 70 броя за ученици по НП;
- Осигурени лаптопи 30 броя за учители от НП;
- Подменени компютърни конфигурации в учебните кабинети;
- Осигурени лаптопи 23 по ПМС;
- Осигурени маса за тенис, маса за шах и подновяване на баскетболни кошове в двора от ПМС;

2. Дейности по квалификацията на преподавателския екип.

- Проведени са обучения на педагогически специалисти по НП “Образование за утрешния ден” и по НП “Равен достъп до училищното образование в условията на кризи”
- Седем учители са придобили професионално – квалификационни степени



3. Олимпиади и състезания

Отлични са постиженията на нашите ученици в олимпиадите, 23 бяха класирани за областен кръг:

- БЕЛ – 2 ученици, Математика – 2 ученици, Английски език – 2 ученици, История и цивилизации – 3 ученици, Биология и здравно образование 6 ученици, Ключът на музиката – 6 ученици, „ Знаем и мога“ – 2 ученици

Наше ученици участваха и достойно представиха училището в различни състезания и конкурси:

- София Харалампиева – 6е кл. спечели първо място в конкурс на СО „Надежда“
- Международно състезание по английски език HIPPO – класирани за национален кръг 4 ученици
- Национално състезание по немски език – 2 класирани за национален кръг
- Първо място в турнир по футбол за купа „ Надежда“
- Трето място на състезанието по Безопасност на движението по пътищата
- Отлично представяне в Националния есенен турнир по информационни технологии “ Джон Атанасов“

4. Грижа за личностното развитие

Грижата за личностното развитие на нашите ученици мотивира учителите да формират 14 групи за занимания по интереси, обхващащи 234 ученици в 4 тематични области . За периода на преминаване на ОРЕС бяха създадени специални виртуални класни стаи за всеки един клуб, за да могат учениците да продължат заниманията си и да общуват с учителите си и съучениците си в периода на социална дистанция.

За адаптиране към училищната среда, за повишаване на мотивацията за учене и повишаване на успеваемостта се провеждат индивидуални консултации с педагогическите съветници и училищните психолози. Дейности за допълнителна подкрепа са организирани за 15 ученици със СОП

IV. КОНСТАТИРАНИ ПРОПУСКИ И ПРОБЛЕМИ

- незаинтересованост на част от родителите, формална комуникация;
- намаляване на мотивацията за учене у учениците;
- липса на мотивация за работата по проекти и програми у учителите;
- недостатъчни условия за провеждане на извънкласни дейности, предвид ограничената база;
- недостатъчна спортна база.

Решение на проблемите (по обогатяване на материалната база, по допълнително повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците) ще се търси и през следващата учебна година.

