



54. СУ „Св. Иван Рилски” - иновативно

София 1220 ул. „Йордан Хаджиконстантинов” №38

зам. директори: 02 938 10 69; зам- директор начален етап: 02 938 11 87,

канцелария: 02 938 10 21, e-mail: 54@54suiivanrilski.com



ЗАПОВЕД

№ 2010 / 14.09.2022г.


На основание чл. 258, ал. 1 и чл. 259, ал.1 от ЗПУО; чл.9, ал.6 и 7 от Наредба № 11




за оценяване на резултатите от обучението на учениците и Решение на ПС с

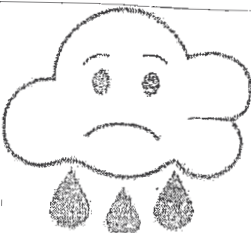
Протокол № 10/ 14.09.2020г.

ПОТВЪРЖДАВАМ

Утвърдената със Заповед № 1432/ 14.09.2020 г. система от символи на качествени показатели, с които се оценяват учениците от 1 до 3 клас и съответстващата им количествена равностойност за оценяване на учениците от 4 клас като валидни и за учебната 2023/2024 година

КАЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ	СИМВОЛ 1-3 КЛАС	КОЛИЧЕСТВЕН ПОКАЗАТЕЛ 4 КЛАС
ОТЛИЧЕН: ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентностите и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.		отличен 6

<p>МНОГО ДОБЪР: МНОГО ДОБЪР: ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски, които не са съществени. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.</p>		<p>много добър 5</p>
<p>ДОБЪР: ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира добри знания и умения на познавателно равнище разбиране, успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. В знанията има някои пропуски. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.</p>		<p>добър 4</p>
<p>СРЕДЕН: ученикът постига само основните очаквани резултати от учебните програми. В знанията си ученикът има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Може да ги прилага с пропуски и грешки в</p>		<p>среден 3</p>

<p>задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.</p>		
<p>НЕЗАДОВОЛИТЕЛЕН: ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложиени като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.</p>		<p>слаб 2</p>

Настоящата Заповед да се доведе до знанието на педагогическия персонал.

Директор:

/Соня Василева/

