

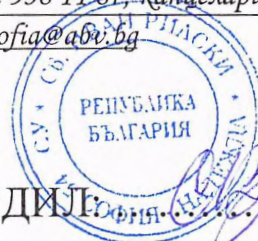


54. СУ „Св. Иван Рилски“

София 1220 ул. „Йордан Хаджиконстантинов“ №38

Директор 02 938 10 69; зам. директор 02 938 11 87; канцелария 02 938 10 21

e-mail: school54_sofia@abv.bg



УТВЪРДИЛ

Директор: Соня Василева

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

СУ 54 „СВ. ИВАН РИЛСКИ“

ГР. СОФИЯ

УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол 12./14.09..... 09. 2021 година и е утвърден със Заповед No 1636/14.09.2021.

1. Общи положения

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба N10 от 1 септември 2016 година за организация на дейностите в училищното образование

Редът, условията и начина на сформирването на групите за целодневна организация на учебния ден в 54 СУ „Св. Иван Рилски“ се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието и вътрешноучилищните инструкции и разпоредения.

II. Цели

2.1. Основни цели

- 2.1.1. Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в целодневната организация
- 2.1.2. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I — IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите Ученици
- 2.1.3. Осигуряване на помощ на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит
- 2.1.4. Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално и външно равнище
- 2.1.5. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за ЦОУД на учебния ден в I — IV клас;
- 2.1.6. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за целодневна организация

2.1.8. Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците

2.2. Специфични цели

22.1. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразено с индивидуалните им възможности и възрастовите особености.

22.2. Повишаване качеството на началната и базовата грамотност на учениците от I- IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

22.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата — стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

III. Очаквани резултати:

- Да се формират навици за самостоятелно учене
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците
- Да се повиши и поддържа интереса на участниците в образователния процес към целодневната организация на учебния ден

V. Организация

1. При целодневната организация, учебните часове от седмичното разписание от 1 до 3 клас през 1 учебен срок се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.
2. Реципрочно е провеждането на учебните часове от седмичното разписание в 4 клас, а именно: дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно до обяд, а учебните часове от седмичното разписание –след обяд
3. За дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от един клас се разпределят в групи съгласно ДОС за финансирането на институциите.
4. Броят на учениците в група не може да бъде повече от 25 и по-малко от 16 ученика.
5. При недостатъчен брой ученици за сформирание на групите, за дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и за заниманията по интереси учениците от една или няколко паралелки от различни класове могат да се разпределят в групи, ако са в рамките на един и същи етап.
6. В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и в дейности със занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.
7. Дейностите по организиран отдих и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите — клас се организират в както следва:
 - Активен отдих и физическа активност – 2 часа
 - Самоподготовка— 2 часа;
 - Занимания по интереси - 2 часа.

8. При целодневната организация на учебния ден за учениците от III и IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност се провеждат в сборни групи

9. Продължителност на занятията:

1 - 2 клас - 35 минути;

3 – 4 клас — 40 минути;

Междучасия- 10 минути

9. **ДНЕВНИЯТ РЕЖИМ** за провеждане на часовете при целодневната организация на учебния ден за учениците през учебната 2021/2022:

ГЦОУД - I клас /целогодишно/

11.30ч.-12.20ч.- – привеждане на учениците към ГЦОУД
и самоподготовка на учителя

12.20 ч. – 12.55 ч. – организиран отход и физическа активност

13.10 ч. – 13.45 ч. – организиран отход и физическа активност

14.00 ч. – 14.35 ч. – самоподготовка

14.50 ч. – 15.25 ч. – самоподготовка

15.25 ч. – 15.55 ч. – голямо междучасие

15.55 ч. – 16.30 ч. – занимания по интереси

16.45 ч. – 17.20 ч. – занимания по интереси

17.20-17.30 - изпращане на учениците работа с електронен дневник

ГЦОУД – II клас /целогодишно/

11.30ч.-12.20 ч. - привеждане на учениците към ГЦОУД
и самоподготовка на учителя

12.20 ч. – 12.55 ч. – организиран отход и физическа активност

13.10 ч. – 13.45 ч. – организиран отход и физическа активност

14.00 ч. – 14.35 ч. – самоподготовка

14.50 ч. – 15.25 ч. – самоподготовка

15.25 ч. – 15.55 ч. – голямо междучасие

15.55 ч. – 16.30 ч. – занимания по интереси

16.45 ч. – 17.20 ч. – занимания по интереси

17.20ч.-17.30ч.- изпращане на учениците и работа с електронен дневник

ГЦОУД - III клас

I срок

11.30 ч.-12.30 ч. - Привеждане на учениците към учебна смяна и работа с електронен дневник
12.30 ч. – 13.10 ч. – организиран отдих и физическа активност
13.20 ч. – 14.00 ч. – организиран отдих и физическа активност
14.10 ч. – 14.50 ч. – самоподготовка
15.00 ч. – 15.40 ч. – самоподготовка
15.40 ч. – 16.00 ч. – голямо междучасие
16.00 ч. – 16.40 ч. – занимания по интереси
16.50 ч. – 17.30 ч. – занимания по интереси

II срок

07.30ч. - 08.00 - посрещане на учениците и самоподготовка на учителя в ГЦОУД
08.00 ч. – 08.40 ч. – занимания по интереси
08.50 ч. – 09.30 ч. – самоподготовка
09.40 ч. – 10.20 ч. – самоподготовка
10.20 ч. – 10.40 ч. – голямо междучасие
10.40 ч. – 11.20 ч. – занимания по интереси
11.30 ч. – 12.10 ч. – организиран отдих и физическа активност
12.20ч. – 13.00 ч. – организиранотдих и физическа активност
13.00 ч.-13.30ч. - Привеждане на учениците към учебна смяна и работа с електронен дневник

ГЦОУД – IV клас

I срок

07.30ч. - 08.00 - посрещане на учениците и самоподготовка на учителя в ГЦОУД
08.00 ч. – 08.40 ч. – занимания по интереси
08.50 ч. – 09.30 ч. – самоподготовка
09.40 ч. – 10.20 ч. – самоподготовка
10.20 ч. – 10.40 ч. – голямо междучасие
10.40 ч. – 11.20 ч. – занимания по интереси
11.30 ч. – 12.10 ч. – организиран отдих и физическа активност
12.20 ч. – 13.00 ч. – организиран отдих и физическа активност
13.00ч.-13.30 ч. – привеждане на учениците към учебна смяна и работа с електронен дневник

II срок

11.30ч. - 12.30ч. – привеждане на учениците към ГЦОУД и самоподготовка на учителя

12. 30 ч. – 13. 10 ч. – организиран отдих и физическа активност

13. 20 ч. – 14. 00 ч. – организиран отдих и физическа активност

14. 10 ч. – 14. 50 ч. – самоподготовка

15. 00 ч. – 15.40 ч. – самоподготовка

15. 40 ч. – 16. 00 ч. – голямо междучасие

16. 00 ч. – 16. 40 ч. – занимания по интереси

16. 50 ч. – 17. 30 ч. – занимания по интереси

VI. Документация

VI.1. Дейностите по целодневната организация на учебния ден в 54 СУ „Св.Иван Рилски” се вписват в следната училищна документация:

- Седмично разписание на часовете в училището
- Годишния план за дейността на училището
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет
- Дневник на група за целодневна организация на учебния ден
- Декларации за лекторски часове

VI.2. Корекциите в тях се извършват съгласно изискванията на законовите и подзаконовни нормативни документи и вътрешноучилищни разпоредби.

VII. Общи педагогически изисквания

VII.1. Организиран отдих и физическа активност

VII.1.1. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

- осигуряване на време за обедното хранене на учениците от начален етап, съобразено с Набора от мерки за работа в условия на Ковид-19, приети на ПС и утвърдени от Директора на училището.
- Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.
- Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ИП в двора на училището, физкултурния салон и помещенията за занятията на групата под ръководството на учителя.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

VII.2. Самоподготовка

VII.2.1. Часовете за самоподготовка се провеждат в ред по степен на трудност на учебните предмети за същия учебен ден, съобразена със седмичната програма и годишната натовареност.

VII.2.2. Самоподготовката се ръководи от учителя ЦОУД и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

VII.2.3. Учителят на групата се консултира ежедневно с учителите по учебните предмети и съвместно определят тематичното съдържание на самоподготовката.

VII. 2.4. Учителят на групата за ЦОУД подбира дидактическите методи, подходите, похвати и както и дидактическите материали и средства, за провеждане на дейностите

за самоподготовка, интереси и физическа активност, съобразно индивидуалните и групови възможности и потребности на учениците, както и съобразно собственото си творческо педагогическо виждане.

VII.2.5. В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в групите и класните ръководители в I - IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката.

Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая./ чл.178, ал. 1, т.5 от ЗПУО/

VI.2.4. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- Консултиране с класните ръководители и преподаватели за деня съобразно седмичното разписание и определяне съдържанието на СП по предмети от ЗП и РП.
- Подготвителна работа по СП на съответния общообразователен учебен предмет / БЕЛ, МАТ, ОС, ЧО, ЧП/
- Създаване на подходяща атмосфера и ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час.
- Преглед на преподадения учебен материал по съответните предмети.
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране; прилагане на начини и методи за рационално учене.
- Подготовка на домашните работи и други задания и задачи; трайно усвояване на учебното съдържание.
- Формиране на умения за самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства.
- Подготовка за писмени изпитвания

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката — съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗП и ИГТ.
Дидактически изисквания:
- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтален метод на работа при преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия , индивидуална работа на учениците,

подпомагани от учителя на групата с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;

- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;
- ролеви игри — демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- симулационни игри — учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения в основата на теоретичните познания;
- метод на асоциациите — възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал в основа на изучените термини;
- рефлексия/ самооценяване;
- мозъчна атака — решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

3. Дейности по интереси:

VI.3.1. Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

VI.3.2. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

VI.3.3. Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по общообразователна и допълнителна подготовка.

VI.3.5. Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука
- Изкуства
- Образователни и занимателни игри

- Музика и танци, спорт

Ключови акценти:

- насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.



54. СУ „Св. Иван Рилски“

София 1220 ул. „Йордан ХаджиКонстантинов“ №38

Директор 02 938 10 69; зам. директор 02 938 11 87; канцелария 02 938 10 21

e-mail: school54_sofia@abv.bg

Утвърдил:
Директор.....

/Соня Василева/



П Л А Н

ЗА

**ЗАЩИТА НА ПЕРСОНАЛА И УЧЕНИЦИТЕ НА
54 СУ „Св.Иван Рилски“
ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ИНЦИДЕНТИ**

Учебна 2021/2022год.

I. ВЪВЕДЕНИЕ В ПЛАНА

1. ОСНОВАНИЕ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПЛАНА

Плана на 54 СУ „Св.Иван Рилски” за защита при бедствия, аварии и катастрофи е разработен във връзка с чл. 9 и 65 от Закона за защита при бедствия /ЗЗБ/, /ДВ. бр.102 от 19.12.2006г, изм.ДВ бр.80 от 14.10.2011г./

2. ЦЕЛ НА ПЛАНА:

Да създаде организация за превантивни действия, своевременно определяне характера и последствията от възникналите бедствия, аварии, инциденти и катастрофи на територията 54 СОУ или в близост до него, и се проведат ефективни/успешни мероприятия по защита на персонала и учениците, както и материалните ценности на училището.

3. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

3.1. Създаване на организация за превантивни действия по защита на персонала, учениците и материалните ценности на 54 СУ, своевременно информиране и оповестяване на персонала и учениците за предстоящо или настъпило бедствие, предварителна подготовка на наличните сили и средства на училището, управление и координация на спасителните и възстановителни работи.

3.2. Създаване на предварителна групировки от сили и средства за извършване на спасителни действия.

3.3. Организиране в кратки срокове на защитата на персонала и учениците при бедствия, аварии, катастрофи и инциденти, чрез извеждане на състава, заемане на наличните защитни съоръжения и осигуряване на индивидуални средства за защита и медикаменти за профилактика.

3.4. Оказване на съдействие по поддържане на реда и сигурността на персонала и учениците и опазване на живота и материалните ценности на персонала и учениците при бедствия, аварии и катастрофи.

3.5. Създаване на условия за работа на персонала и учениците в условия различни от нормалните.

3.6. Създаване на организация и налична складова база за логистично осигуряване на спасителните дейности на формираните в училището групи и екипи.

4. ВРЪЗКА С ДРУГИ ПЛАНОВЕ

Плана е разработен в изпълнение изискванията на Закона за защита при бедствия, Препоръки на Председателя на Районния съвет по сигурност и управление при кризи на район „Надежда”.

Основните параметри на Плана за защита при бедствия, аварии, катастрофи и инциденти в района на училището са зададени от Председателя на Районният съвет по сигурност и управление при кризи и Кмет на район „Надежда”.

Постоянната комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи в 54 СОУ се привежда в готовност по решение на Председателя /Зам.председателя/ на Столичния съвет по сигурност и управление при кризи, бедствия, аварии и катастрофи или от Кмета на район „Надежда” и Председател на РСС и УК.

5. ВЪВЕЖДАНЕ НА ПЛАНА В ДЕЙСТВИЕ

Плана за защита на персонала и учениците при бедствия, аварии, катастрофи и инциденти на територията на училището се въвежда с разпореждане на Председателя на Районния съвет по сигурност и управление при кризи на район “Надежда”, след разрешение от Председателя на ССС и УК или със заповед на Директора на училището.

За въвеждането на Плана в действие се донася /докладва/ до Председателя на РСС и УК и в Националният съвет за защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи към Министерския съвет на Р България.

За изпълнение на Плана за защита на персонала и учениците при бедствия, аварии, катастрофи и инциденти е утвърдена Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи както следва:

Председател: Соня Василева - директор

Зам.председател Даниела Иванова Цанкова– ЗДУД

Секретар:Анджела Вълкова Михайлова

Членове:

1. Иво Тодоров Кирилов – старши учител
2. Александър Димитров Александров – старши учител
3. Галина Маринова Кожухарова – учител по биология
4. Медицинските сестри на училището

II. ГЕОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА РАЙОНА.

1. ФИЗИКОГЕОГРАФСКА ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1 Териториално административни граници на района.

С приемането на Закона за териториалното деление на Столичната община и големите градове на 25.07.1995г. , Столична община е разделена на 24 района. Един от тях е район "Надежда" разположен в Североизточната част на Столична община. Района включва жилищните комплекси "Надежда" 1, 2, 3 и 4, „Толстой“, „Свобода“ и „Триъгълник „Надежда“, и кварталите „Илиянци“ и "Требиш" с граници.

а/ 54 СУ «Св.Иван Рилски» граничи с районите :

- на Изток – гара «Север»
- на Юг – квартал «Триъгълника»
- на Запад – квартал «Толстой»
- на Север - квартал «Илиянци»

б/ Релеф – равнинен.

1.2. Строителна характеристика на училището.

Характеристиката на училището:

- общата площ е 13440 кв.м;
- застроената площ е 1609,86 кв.м;
- незастроената площ е 11830,14 кв.м;
- брой на сградите – 3;
- етажност на всяка от тях – 4,3,2
- степен на пожароопасност-втора;
- тип строителство-съгласно- масивно;
- подземни етажи – мазета;
- полуподземни - стол
- характеристика на надземните етажи

Първи етаж – портиерна, учебна работилница, санитарни възли, учебни стаи и кабинети.

Втори етаж – учителска стая, санитарни възли, учебни стаи и кабинети

Трети етаж - санитарни възли, учебни стаи и кабинети

Четвърт етаж – санитарни възли, учебни стаи и кабинети

- подпокривно пространство - таван
- скривалище (укритие, убежище) – 140 кв.м.

1. 3. Разположение на училището:

54 СУ „Св.Иван Рилски“ се намира в кв.“Толстой” до главен път с интензивно движение, както и до Промислената зона на район „Надежда” и гара „Север”

1.4 Хидрография:

През територията на район „Надежда” преминават реките „Суходолска”, „Църна бара”, „Какач” и „Блато”, които няма да окажат влияние върху обстановката в училището при обилни валежи и опасност от наводнения. Поради по-високото разположение на квартала се изключва и вероятността от наводнение при високи води на преминаващата източно от училището река „Искър”.

2. КЛИМАТИЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА:

Климата в район „Надежда” е умерен, характерен за затвореното от планински вериги Софийско поле. Преобладават източни и западни ветрове по протежението на Стара планина. Средногодишните валежи са 481,8 л./кв.м., като за 24 часа максималното им количество е достигало до 24,9 л./кв.м. Периодите на слани са 20 август -23 април, на мраз - 10 ноември до 22 април и на снежна покривка - 14 ноември до 12 април.

3. ЧИСЛЕНОСТ НА ПЕРСОНАЛА;

Общ брой -

От тях: ученици - , учители – и помощен персонал - 12 души.

Режим на работа и брой на персонала и учениците:

- **ЦЕЛОДНЕВНО** на две смени.

4. ВОДНОСТОПАНСКА ХАРАКТЕРИСТИКА НА РАЙОНА.

Водоснабдителната и канализационна система е градски тип, като в район „Надежда” по-голямата част от канализационната мрежа е заустена в реките „Суходолска“ и „Блато”.

Канализационната система на училището е подключена към магистралната канализация на квартала, която е заустена в река „Блато”. Канализационната система е със занижен отток на водата, което при обилни дъждове, може да доведе до проблеми с оттока на мръсните води от училището.

5. ТРАНСПОРТНА ХАРАКТЕРИСТИКА НА РАЙОНА.

Район „Надежда” е разположен в северозападната част на град София. Основни улици с натоварено градско движения са: бул. „Ломско шосе “, бул. “Рожен”, ул. „Ген. Никола Жеков”, ул. „Хан Кубрат”, ул. „Бели Дунав” и ул. „Христо Силянов”.

В близост до южния край на района са разположени Централна ЖП гара и Централна Автогара.

голямо количество пътничопоток особено по булевардите „Рожен” и „Ломско шосе”.

Пътно-шосейната мрежа на територията на района е основно второкласни пътища.

Силно развитие в района и близост до училището е трамвайният и автобусният транспорт, като пътничопотока основно от/до центъра и Централна гара се обслужва от трамвайни линии **№ 6, 11, 12** и автобуси **№85** и **№27**. Особено интензивно е движението на превозни средства по бул. „Рожен”.

III. АНАЛИЗ НА ВЪЗМОЖНИТЕ БЕДСТВИЯ И ПРОГНОЗА ЗА ПОСЛЕДИЦИТЕ ОТ ТЯХ.

1. Възможни бедствия, аварии и катастрофи и прогноза за последиците от тях върху персонала и учениците, инфраструктурата и околната среда.

На територията на район “Надежда” могат да възникнат бедствия, аварии и катастрофи, причиняващи различни по размер щети и водещи от незначително до голямо количество човешки жертви:

➤ **Бедствия** – предизвикани от земетресения, наводнения, ураганни ветрове, бури и смерчови явления, горски и местни пожари, градушки, снегонавявания и обледявания, огнища на заразни болести и епидемии по хора, животни и растения, радиационно замърсяване след авария в АЕЦ или при трансграничен пренос на радиоактивни въздушни маси;

➤ **Аварии** – произтичащи от аварии или терористични актове в обекти използващи в производството или съхраняващи промишлени отровни вещества представляващи заплаха за живота и здравето на населението;

➤ **Катастрофи** – авиационни, железопътни или пътнo-транспортни или причинени от технически и човешки грешки в метрото, съпроводени с много човешки жертви и с опасност от регионално замърсяване на околната среда.

Същността и възможните последствия от най-характерните бедствия, производствени аварии и катастрофи се заключават в следното:

1.1. Земетресения

В сеизмично отношение, съгласно приетото райониране на страната, град София попада в район с интензивност от 9^{-та} степен по скалата на Медведев – Шпонхойер – Карник.

При възникване на земетресение от такава степен, на територията на училището и района ще се създаде сложна обстановка:

- Част от сградите в района ще получат пълни или силни частични разрушения, при което ще бъдат затрупани хора и същите ще се нуждаят от неотложна и навременна помощ, а други ще останат без подслон;
- В обектите, дружествата и фирмите на територията на района, е възможно част от разрушенията да бъдат съпроводени с възникване на местни пожари, взривове и обгазяване с токсични газове, което ще доведе до бърза евакуация на хора;
- Сериозни нарушения ще възникнат в енергийната, водоснабдителна и водосборната и канализационни системи на района;
- Функционирането на градския транспорт ще бъде практически невъзможно или частично блокирано, а преминаването и доставянето на животоспасяващи товари по съществуващата линия на ж.п. транспорта ще е изключително затруднен;
- Ще се създаде реална предпоставка от възникване на епидемии;
- Най-сложна ще бъде обстановката в и около сградите с висока етажност и местата за масово пребиваване на хора.

1.2. Пожари

На територията на района е възможно възникване на пожари в земи ползвани от Земеделските кооперации, случайни пожари вследствие стихийни бедствия и пожари в рискови обекти на промишлеността и търговията.

Пожарната безопасност на територията на района се осигурява от 2 РУ на служба „Пожарна безопасност и спасяване“. В района не са подготвени допълнително резервисти – доброволци, не са заделени допълнителни сили, поради което гасенето на пожарите ще се извършва от службата по разпореждане на непосредственият ѝ началник, важност на обектите и степен на опасност за живучеста на населението от района и съхраняване на материалните ценности. Разпределението на силите и средствата ще се осъществява централизирано от Началника на 2 РУ на служба ПБС и по искане на Кмета на района.

В училището гасенето на пожари ще започне с разчетените в Плана собствени сили до пристигането на екипите от 2 РУ на служба ПБС. След пристиганетона тези екипи се изпълняват разпорежданията и указанията дадени от тях. С особено внимание и приоритетно се извършва евакуацията на учениците и персонала от училищните сгради.

1.3. Радиационна авария в АЕЦ

Радиационна обстановка на територията на град София може да се очаква при възникване на аварии в АЕЦ на собствена територия и при неблагоприятни метеорологични условия. Трансгранично радиационно замърсяване - от Румъния или други държави извън страната с последващ пренос на радиоактивни въздушни маси. В този случай се изпълняват указанията на Председателя на ССС и УК, съобщени по средствата за масова информация, сиренно-оповестителната система и други. В този случай се поддържа готовност за изпълнение на мероприятия по недопускане на вторично радиоактивно облъчване на състава на училището.

1.4. Промислени аварии, свързани с отделяне на токсични вещества

В близост до училището са разположени редица предприятия работещи с/или съхраняващи промишлени отровни вещества (ПОВ) – „Химснаб“ АД, складовете на „Брейтаг“ ЕООД, „Арома“ АД, ПСБ „Илиянци“ на „Лукойл-България“, „Софарма“ АД, „Лейди София“ АД, „Осми март“ АД и Петролния терминал на ОМВ. При авария с ПОВ в предприятие/дружество от района и при неблагоприятни климатични условия, училището може да попадне в зоната на заразяване, което ще наложи изпълнение на мероприятия по защита на персонала и учениците или евакуацията им на безопасно място. Провежданите мероприятия по защита на състава на училището са в зависимост от характера на обгазяването и могат да бъдат – раздаване на индивидуални средства за защита; плътно затваряне на прозорци и врати; обилно измиване на ръцете и лицето с течаща вода; забърсване на прахта от маси, столове, ученически чинове и други. Евакуацията на състава на училището се извършва по указания на Председателя на РСС и УК на безопасно място с използване на обществен и друг транспорт.

1.5. Снегонавявания, обледявания

Рязката промяна на температурата през зимните сезони довежда до обилни снеговалежи, съпроводени със силни ветрове. Образуват се снежни преспи по пътищата на автомобилния и железопътен транспорт на територията на района. Създават се условия за обледяване на далекопроводи, откритите съобщителни съоръжения, контактните мрежи на електрифицирания транспорт, огромни висулки в подпокривни открити пространства и др. Тези природни явления са с повишена опасност за здравето и живота на населението, характерни са за цялата страна и се наблюдават и на територията на район „Надежда“.

Обледеняванията и снегонавяванията в района на училището ще се отстраняват със силите на персонала и учениците, а ако това е невъзможно - със сили на Кмета на района след удовлетворено искане на Директора на училището.

В този случай се извършва опесъчаване, премахване на висулките, разриване на преспите, и други.

1.6. Терористични действия

В резултат от засилване на терористичната дейност в международен мащаб е напълно възможно определени терористични организации да планират и извършат терористични атаки и на територията на район „Надежда”, с цел дестабилизация на общественно-политическия живот в района и столицата, дискредитиране на определени държавни структури, упражняване на натиск върху правителството за изпълнение на определени искания и други. Подходящи за тази цел са сградите с масово пребиваване на хора, на държавните институции в района, банки, офиси, хотели, бензиностанции, промишлени предприятия и дружества работещи с промишлени отровни вещества като краен и междинен продукт или съхранявани в складове. При терористичните действия могат да бъдат използвани взривни вещества, химическо и биологично оръжия или въздействието на ПОВ след разрушаване/запалване на местата/съдовете за съхраняването им.

За защита на потенциално опасните обекти и населението при терористични действия се планира използването на Националната полиция, охранителите на училището, силите на Главна дирекция “Гражданска защита” – област София, силите и средствата на „Пожарна безопасност и спасяване”, както и на други децентрализирани държавни структури изпълняващи функциите си на територията на общината. При опасност или извършен терористичен акт незабавно се подава сигнал на тел.112 или ТП „Надежда” и впоследствие се изпълняват указанията на пристигналите екипи. В никакъв случай не се предприемат рисковани действия на персонал и ученици за ликвидиране на заплахата.

С отчет на реалните заплахи от възникване на бедствия, аварии и катастрофи, училището е категоризирано като потенциално опасен обект втора категория.

2. Изводи от анализа на възможните бедствия.

Анализа на възможните бедствия, аварии и катастрофи и прогноза за последиците от тях върху персонала и учениците налагат планиране, съгласуване и провеждане на:

2.1 Мероприятия по защитата на учениците и персонала съвместно с Председателя на РСС и УК и Кмет на район „Надежда”.

2.2. Поддържане на готовност за използване на всички налични сили и средства за защита на учениците и персонала и провеждане на целенасочени предварителни мероприятия за недопускане или намаляване на вредните последици.

2.3. Превантивните дейности и особено такива, които позволяват да се прогнозира появата или развитието на бедствените явления.

2.4. Създаване на единна организация, предварителна подготовка на Постоянната комисия и непрекъснато поддържане на определените сили и средства в постоянна готовност за неотложни действия.

2.5. Непрекъснато и целенасочено обучение на личния състав от определените групи по способите за защита и самозащита, както и своевременното им информиране за опасностите.

2.6. Въздействието на тези опасности върху персонала и учениците може да породят паника, наличие на пострадали, трудности по извеждането на учениците на безопасно място и други, което налага провеждането на предварителни мероприятия (тренировки, разяснения) за недопускането им.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАНА

1. Поддържане на готовност

Готовност на Плана се поддържа чрез:

1.1. Редовно /ежегодно/ актуализиране на променливите данни от Плана за защита при възникване на бедствия, аварии и катастрофи.

1.2. Провеждане на тренировки по усвояване на плановете.

1.3. Изграждане и поддържане в постоянна готовност на Постоянна комисия за ръководство и координация.

1.4. Създаване на организация за раздаване на средства за индивидуална защита.

1.5. Подготовка и поддържане в готовност на оптимално количество сили и средства в училището

Готовност за действие при БАК се поддържа чрез формиране на:

- Постоянна комисия за защита при бедствия, аварии и катастрофи със задачи:

- да организира защитата на състава на училището при бедствия, аварии и катастрофи

- да планира и провежда превантивни мероприятия по предотвратяването на заплахите;
- да поддържа в готовност за използване формираните в училището сили за реакция на заплахите.;

Група за наблюдение и оповестяване в състав:

Ръководител: Александър Димитров Александров и членове:

1. Иво Тодоров Кирилов
2. Охранителите на училището със задачи:
 - да провежда непрекъснато наблюдение при заплаха от бедствия, аварии и катастрофи в квартала;
 - периодически да обхожда района на училището при заплаха или проява на бедствие, авария или катастрофа и установи първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;
 - при заплаха или проявено БАК периодически да докладва обстановката на Председателя на Постоянната комисия.

Санитарен пост:

1. Медицински сестри на училището.
2. Галина Кожухарова- учител по биология и здравно образование със задачи:
 - да провежда санитарните и протиепидемиологични мероприятия;
 - да оказва долекарска помощ на пострадалите и подпомага пристигналите медицински екипи.

Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита /ИСЗ/:

1. Евгения Шурлиева
 2. Александър Александров
- със задачи:
- да съхранява, поддържа и обслужва наличните ИСЗ;
 - да заявява недостига от ИСЗ до Кмета на района;
 - да създаде организация и при необходимост раздаде ИСЗ на състава на училището;
 - да осигури подръчни средства за защита (памучно-марлени превръзки, кърпи) по установения недостиг на ИСЗ;

Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита (херметизиране на помещенията)

1. Симона Андреева- домакин
2. Александър Александров със задачи:
 - да организира херметизирането на определените помещения;
 - при необходимост да раздаде подръчните средства за защита;
 - да контролира запазването на херметичността на помещениата и спазването на реда в тях.

Група за противопожарна защита:

1. Александър Александров – старши учител.
2. Иво Кирилов – старши учител

Задачите на групата са определени в Заповедта на Директора на училището.

2. Замисъл за действие.

Кризисния Щаб за координиране на спасителните и неотложни аварийно-възстановителни работи, ръководителите на обектите, фирмите и дружествата, създавайки предварително групировка от сили и средства и организация за своевременното им привеждане в готовност, провеждат в кратки срокове спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи във възникналите зони на поражение /заразяване/ и осигуряват необходимата защита на населението, създавайки условия за пълното ликвидиране на последствията и възстановяване на жизнената дейност на района.

При разрушителни земетресения, основните усилия се насочат към местата с висока етажност и масово пребиваване на хора, а също така към обекти работещи с отровни, взриво- и пожаро-опасни вещества. Спасителните и неотложни аварийно-възстановителни работи да започнат със собствени сили на обектите, районите и дружествата, като се иска помощ от Столична община. Впоследствие силите на СНАВР нарастват с използване тези на СУПБЗН /Столично управление пожарна безопасност и защита на населението/, щатните противопожарни сили на 2 РУ на служба ПБС, аварийните групи на общинските фирми и дружества и дежурните подразделения /модулните формирования и групи/ от Въоръжените сили, съгласно плана за взаимодействие на територията на област София.

Щаба за координиране на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи към Столична община провежда временното извеждане, настаняване и изхранване на останалото без подслон население в аварийни райони. Аварийно-възстановителните работи се насочват за потушаване на локални пожари, изключване на електро, газо- и водозахранването и постепенно възстановяване на комунално-енергийните системи за нуждите на спасителните и неотложни аварийно-възстановителни работи. Чрез структурите на Пожарна безопасност и

защита на населението“ се въвежда строг санитарно - хигиенен и охранителен режим на силно засегнатите обекти и райони. Здравната система оказва медицинска помощ на пострадалото население съгласно плана на Министъра на здравеопазването.

При авария в АЕЦ защитата на населението на територията на областта ще се осъществява по указания на Щаба за координиране на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи към Столична община, чрез строго спазване на санитарно-хигиенни, ветеринарно-санитарни и растително-защитни мероприятия. При определени условия, по указание на Националния съвет към МС, може да се проведе йодна профилактика сред населението и други мероприятия, гарантиращи живота и здравето на хората в условията на повишена радиация.

При промишлени аварии, свързани с отделяне на токсични вещества, основните усилия се съсредоточават на площадката на обекта и в зоната на поражение /разпространение на отровните вещества/. Спасителните и неотложни аварийно-възстановителни работи започват незабавно със сили и средства на обекта и последователно нарастват с привличане на усилията и силите на СУПБЗН, структурите на „Пожарна безопасност и спасяване“, Национална служба „Полиция“, охранителни органи и други.

Защитата на работниците и населението в зоната на поражение се извършва след оповестяване от ръководството на обекта. Прилагат се трите основни способа – управление, евакуация на пострадали и използване на индивидуални средства за защита.

3. Замисъл за действие на Постоянната комисия в училището.

Информация за предстоящо или настъпило бедствие, авария или катастрофа се получава от Председателя на Районния съвет за сигурност и управление при кризи, по средствата за масова информация или чрез сиренно-оповестителната система в района.

Постоянната комисия за координиране на спасителните работи, привежда формираните групи в готовност и оповестява гласово и с училищната звънчева система учениците и персонала. След това провежда в кратки срокове спасителни работи по извеждане и евакуация на учениците на безопасно място или изпълнява мероприятия по защитата на учениците, съгласно указанията на Председателя на Районния съвет за сигурност и управление при кризи.

При разрушителни земетресения, основните усилия се насочат към бързо извеждане на целият състав на училището на безопасно място и

оказване на долекарска медицинска помощ на пострадалите. Спасителните работи ще започнат със собствени сили, до пристигането на силите на СНАВР - СУПБЗН, щатните противопожарни сили на 2 РУ на служба ПБС, модулните формирания и групи от Въоръжените сили и медицински екипи. Впоследствие се изпълняват указанията на пристигналите екипи и групи от Единната спасителна система.

При промишлени аварии, свързани с отделяне на токсични вещества, основните усилия се съсредоточават за евакуиране на учениците и персонала или изпълнение на мероприятия по предпазване на състава на училището от отравяне – затваряне на врати и прозорци, използване на индивидуални средства за защита и навлажнени марли (превръзки), обилно измиване на ръцето и лицето с течаща вода и др..

Защитата на състава на училището се извършва чрез прилагане на трите основни способа – управление, евакуация на пострадали и използване на индивидуални средства за защита.

4. Оповестяване и привеждане в готовност на Постоянната комисия и групите за действие.

Оповестяването на учениците и персонала за предстоящо или настъпило бедствие, авария или катастрофа се извършва с използване на обществената далекосъобщителна мрежа, Сиренната система, Българска национална телевизия, Българско национално радио, Националните кабелни и ефирни оператори и местните радиотранслационни възли.

Привеждането в готовност на Постоянната комисия на училището се извършва по решение на Председателя на РСС и УК или по решение на Председателя на Щаба за координиране на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи при бедствия, аварии и катастрофи – Столична община.

Силите и средствата, определени за провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи се информират за настъпилото бедствие и се привличат в зависимост от сложността на обстановката. Директора на училището може да отправи искане до Кмета на района или Столична община за незабавна намеса на сили от Единната спасителна система при особено тежки ситуации.

При възникване на бедствия, аварии, катастрофи и инциденти на територията на училището незабавно се информира персонала и учениците.

Постоянната комисия и формираните групи се оповестяват съгласно Приложения 1 и 4, като реда за действията им се определят при ежегодното проиграване на Плана.

Оповестяването на състава на училището в учебно време се извършва от Секретаря на ПК или от Александър Александров. В извън

учебно време, в почивни дни или ваканция оповестяването на Постоянната комисия се извършва от охраната на училището.

5. Управление.

Общото ръководство на защитните, спасителните и аварийните мероприятия при бедствени ситуации на територията на района се координират и осъществяват от създаден Кризисен щаб /Оперативна група/ на основата на РСС и УК със задача - координиране на спасителните и неотложни аварийно-възстановителни работи при бедствия, аварии и катастрофи – Столична община – район „Надежда”.

Телефони на:

Председателя на Районния съвет по сигурност и управление при кризи и Кмет на район „Надежда” инж. Димитър Димов–сл. тел.02495 17 94 и GSM 0888 471 289.

Координацията между частите на единната спасителна система, участващи в спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи в района на бедствието, наричано "място на намеса", се извършва от "ръководителя на място". За Ръководител на "място на намеса" се определя ръководителят на териториалното звено на Дирекция "Гражданска защита" или оправомощено от него длъжностно лице, освен в случаите на пожари, епидемии и епизоотии. Чл.31. (1) ЗЗК.

При заплахата от БАК извеждането и евакуацията на персонала и учениците в безопасни райони се осъществява от Кризисния щаб за координиране на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи при бедствия, аварии и катастрофи – Столична община или от Кризисния щаб на район "Надежда" по допълнителни указания.

V. МАТЕРИАЛНО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА

Финансови и материални средства по осигуряване изпълнението на мероприятията от Плана не са предвидени. Логистичното осигуряване на дейностите ще се извършва по преценка и решение на Председателя на РСС и УК след удовлетворено искане от Директора на училището до него. В училището не са заложили на склад ИСЗ.

План за работа на Постоянната комисия за защита при БАК към 54 СУ е приета на ПС с протокол №12 от 14.09.2021 г.



54. СУ „Св. Иван Рилски“

София 1220 ул. „Йордан ХаджиКонстантинов“ №38

Директор 02 938 10 69; зам. директор 02 938 11 87; канцелария 02 938 10 21

e-mail: school54_sofia@abv.bg



ПЛАН

за дейностите по безопасност на движението по пътищата

на 54.СУ „Св.Иван Рилски“
за учебната 2021/2022год.

П Л А Н

На комисията за дейностите по безопасност на движението по пътищата.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Комисията е избрана на заседание на педагогическия съвет с протокол № 11/08.09.2021 г. и е в състав:
Председател: Диана Симеонова – главен учител начален етап
Членове: Елена Гуглева – старши учител начален етап
Юлия Вълчинова – старши учител начален етап
Анета Спасова – старши учител по английски език
Албена Милушева – учител начален етап
Валери Илиев – старши учител по ТП
2. Планът на комисията е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/14.09.2021 г./
3. През учебната 2021 / 2022 година обучението по безопасност на движението по пътищата, утвърдена от Министъра на образованието.
4. Обучението е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни изисквания.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Подготовката се осъществява от учители, определени със заповед на директора
2. Занятията се провеждат от класните ръководители в часа на класа през учебната година, а тези по защита при бедствия във време и място, съобразени с конкретните специфични условия за обучение.
3. При подготовката на учебните занятия и за реализирането на настоящия план се използва: специализирана литература, тематични предавания по телевизията и радиото, учебно-методически помагала и др.

III. ЦЕЛИ

1. Опазване живота и здравето на учениците в училище и извън него.
2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда и оказване на помощ в случай на опасност.

IV. ЗАДАЧИ

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота.
2. Осигуряване на знания за безопасно движение и за особеностите и опасностите на движението по пътищата.
3. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение по пътищата и с активната подкрепа на родители и учители.

