

УТВЪРДИЛ:

Директор:

/Соня Василева/



**54. Средно училище „Св. Иван Рилски“**  
**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**  
**ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**НА УЧЕБНИЯ ДЕН**  
учебна 2017/2018 година

гр. София

# I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1. Основание

### 1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание Наредба за организация на дейностите в училищното образование на Министъра на образованието и науката за провеждане на целодневна организация на учебния ден.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на полуинтернатните групи в 54. СУ „Св. Иван Рилски”- гр. София се осъществяват съгласно ЗПУО, Наредба № 3/2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета, Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 7 от 29.12.2000 г. за определяне броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

### 1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В 54. СУ „Св. Иван Рилски” гр.София в начален етап се обучават 640 ученици, разпределени в 26 паралелки.

В целодневно обучение са обхванати 470 ученици както следва:

- I клас - 122 ученици в 5 групи ПИГ;
- II клас - 137 ученици в 5 групи ПИГ;
- III клас - 145 ученици в 5 групи ПИГ;
- IV клас - 66 ученици в 2 групи ПИГ.

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл.17 , ал.1 , чл. 18, ал.1, т.1 и ал.4 и 5, чл. 19, чл. 20, ал.1, чл.22, ал.1, чл.23, ал.1 от Наредба за провеждане на целодневна организация на учебния ден.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания, от други националности и от различни етнически групи.

### 1. 3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в 54. СУ „Св. Иван Рилски” гр.София през учебната 2017/2018 година; дейностите в ПИГ I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложиени в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

## II. ОБЩА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Конкретизиране на условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до IV клас в училището, с оглед подобряване качеството на образователно-възпитателния процес в него. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

Целодневната организация на учебния процес включва пълния образователен цикъл /задължителни подготовка, задължително избираема подготовка, свободно избираема подготовка - за учениците от II, III и IV клас и задължителни учебни часове, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове - за учениците от I клас/, хранене, самоподготовка, организиран отдих и физическа активност, за постигане на общодостъпно, базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

## III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

➤ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

➤ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
  - създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
  - създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
  - Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

#### **IV. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО ПО ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ:**

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на целодневна организация на работния ден в I – IV клас;
  - Щатно обезпечаване на ПИГ;
  - Разработване на индивидуални годишни тематични разпределения на учителите по групи (I – IV клас) и утвърждаване от директора;
  - Изготвяне и утвърждаване на графици (дневен режим и столово хранене) по часове в ПИГ;
  - Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ПИГ;
  - Осигуряване на менторство /настойничество на новоназначените учители с малък професионален опит/;
  - Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите от ПИГ на институционално ниво и външни обучения.

#### **V. ЗАДАЧИ**

1. Да се допринесе за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
2. Да се формират навици за самостоятелно учене с разбиране;
3. Развиване на уменията и надграждане знанията на учениците;
4. Съхраняване и доразвиване на уменията за учене и на любовта към знанието, творчеството и откривателството;

5. Развиване на умения за анализиране, размисъл, аргументиране и водене на продуктивен диалог;
6. Постигане на езикова и математическа грамотност;
7. Подобряване на практически и технически умения;
8. Да се стимулира любознателността и стремежа към знания;
9. Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕД НА ЦЕЛОДНЕВНОТО ОБУЧЕНИЕ в 54. СУ "Св. Иван Рилски", гр.София**

### **1. Режим и брой часове:**

Дейностите по организиран отход и физическа активност, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – IV клас се организират в блок - часове както следва:

Блок „А” - обяд, отход и физическа активност – 2 часа;

Блок „Б” - самоподготовка – 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси – 2 часа

Продължителност на занятията в ПИГ:

I – II клас – 35 минути;

III – IV клас – 40 минути

### **2. Вариант на седмичното разписание в училището: стандартен - А, В, С**

#### ***Уч. часове от блок А***

Часовете от блок А се провеждат след приключване или преди започване на уч. часове както следва:

- I клас - след приключване на уч. часове /целогодишно/
- II клас - преди започване на уч. часове /целогодишно/
- III клас - след приключване на уч. часове /I учебен срок/ и преди започване на уч. часове /II учебен срок/
- IV клас - преди започване на уч. часове /I учебен срок/ и след приключване на уч. часове /II учебен срок/

Часовете от блок А не се провеждат в същите учебни помещения, в които се водят часовете от задължителна, избираема и факултативна подготовка. Организираният отход и физическата активност се провеждат: в класната стая /тихи

игри/, игротека, при възможност във физкултурния салон на училището, при подходящи метеорологични условия - на открито.

### ***Часовете от блок В***

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка, при необходимост, учителите от ПИГ организират провеждане на консултация с учителите по предмети.

### **Дидактически изисквания:**

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

### ***Часовете от блок С***

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по задължителна, избираема и факултативна подготовка. Проучването на интересите на учениците в групите и желанията им гарантират ефективност на планираните в този блок дейности и мероприятия – беседи, изложби, спортни прояви, конкурси и дискусии с образователна и възпитателна цел.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

- Наука
- Изкуства
- Образователни, занимателни и развиващи игри
- Музика и танци

Тези дейности са съобразени и с Националния празничен календар, с Годишния училищен план, със Спортния календар на училището.

С оглед повишаване на качеството на обучението, учителите в ПИГ създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи,

групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация на учебния ден.

### Седмично разписание на часовете в ПИГ за уч. 2017/2018 г.:

Дейност	I клас	II клас	III клас	IV клас
Организиран отдих и физическа активност	12 <sup>30</sup> ч. - 13 <sup>50</sup> ч.	11 <sup>30</sup> ч. - 12 <sup>50</sup> ч.	12 <sup>30</sup> ч. - 14 <sup>00</sup> ч.	11 <sup>30</sup> ч. - 13 <sup>00</sup> ч.
Самоподготовка	13 <sup>50</sup> ч. - 15 <sup>10</sup> ч.	08 <sup>45</sup> ч. - 10 <sup>15</sup> ч.	14 <sup>20</sup> ч. - 15 <sup>50</sup> ч.	08 <sup>50</sup> ч. - 10 <sup>20</sup> ч.
Занимания по интереси	15 <sup>40</sup> ч. - 17 <sup>00</sup> ч.	08 <sup>00</sup> ч. - 08 <sup>35</sup> ч. 10 <sup>55</sup> ч. - 11 <sup>30</sup> ч.	16 <sup>10</sup> ч. - 17 <sup>30</sup> ч.	08 <sup>00</sup> ч. - 08 <sup>40</sup> ч. 10 <sup>40</sup> ч. - 11 <sup>20</sup> ч.

### 3. Дневни режими в ПИГ за уч. 2017/2018 г.:

#### Дневен режим на ПИГ - I клас /целогодишно/

- 12. 30 ч. – 13. 05 ч. – организиран отдих и физическа активност
- 13. 15 ч. – 13. 50 ч. – организиран отдих и физическа активност
- 13. 50 ч. – 14. 25 ч. – самоподготовка
- 14. 35 ч. – 15. 10 ч. – самоподготовка
- 15. 10 ч. – 15. 40 ч. – голямо междучасие
- 15. 40 ч. – 16. 15 ч. – занимания по интереси
- 16. 25 ч. – 17. 00 ч. – занимания по интереси

#### Дневен режим на ПИГ – II клас /целогодишно/

- 08. 00 ч. – 08. 35 ч. – занимания по интереси
- 08. 45 ч. – 09. 20 ч. – самоподготовка
- 09. 40 ч. – 10. 15 ч. – самоподготовка
- 10. 15 ч. – 10. 45 ч. – голямо междучасие
- 10. 55 ч. – 11. 30 ч. – занимания по интереси

11. 30 ч. – 12. 05 ч. – организиран одих и физическа активност

12. 15 ч. – 12. 50 ч. – организиран одих и физическа активност

### **Дневен режим на ПИГ - III клас**

#### **I срок**

12. 30 ч. – 13. 10 ч. – организиран одих и физическа активност

13. 20 ч. – 14. 00 ч. – организиран одих и физическа активност

14. 10 ч. – 14. 40 ч. – самоподготовка

14. 50 ч. – 15. 30 ч. – самоподготовка

15. 40 ч. – 16. 00 ч. – голямо междучасие

16. 10 ч. – 16. 40 ч. – занимания по интереси

16. 50 ч. – 17. 30 ч. – занимания по интереси

#### **II срок**

08. 00 ч. – 08. 40 ч. – занимания по интереси

08. 50 ч. – 09. 30 ч. – самоподготовка

09. 40 ч. – 10. 20 ч. – самоподготовка

10. 20 ч. – 10. 40 ч. – голямо междучасие

10. 40 ч. – 11. 20 ч. – занимания по интереси

11. 30 ч. – 12. 10 ч. – организиран одих и физическа активност

12. 20 ч. – 13. 00 ч. – организиран одих и физическа активност

### **Дневен режим на ПИГ – IV клас**

#### **I срок**

08. 00 ч. – 08. 40 ч. – занимания по интереси

08. 50 ч. – 09. 30 ч. – самоподготовка

09. 40 ч. – 10. 20 ч. – самоподготовка

10. 20 ч. – 10. 40 ч. – голямо междучасие

10. 40 ч. – 11. 20 ч. – занимания по интереси

11. 30 ч. – 12. 10 ч. – организиран одих и физическа активност

12. 20 ч. – 13. 00 ч. – организиран одих и физическа активност

#### **II срок**

12. 20 ч. – 13. 10 ч. – организиран одих и физическа активност

13. 20 ч. – 14. 00 ч. – организиран одих и физическа активност

14. 10 ч. – 14. 40 ч. – самоподготовка

14. 50 ч. – 15. 30 ч. – самоподготовка

15. 40 ч. – 16. 00 ч. – голямо междучасие



16. 10 ч. – 16. 40 ч. – занимания по интереси

16. 50 ч. – 17. 30 ч. – занимания по интерес

#### 4. График на обедно хранене на ПИГ, учебна 2017/2018г

##### І срок

11<sup>30</sup> ч. - 12<sup>00</sup> ч. - ПИГ II клас /I, II и III група/

12<sup>00</sup> ч. - 12<sup>30</sup> ч. – ПИГ II клас /IV и V група/

ПИГ IV клас /I група/

12<sup>30</sup> ч. - 13<sup>00</sup> ч. – ПИГ I клас /I и III група/

ПИГ IV клас /II група/

13<sup>00</sup> ч. - 13<sup>30</sup> ч. – ПИГ I клас /II, IV и V група/

13<sup>30</sup> ч.- 13<sup>50</sup> ч. – ПИГ III клас /I, II и III група/

13<sup>50</sup> ч. - 14<sup>10</sup> ч. - ПИГ III клас /IV и V група/

##### Сутрешна закуска

II клас – от 10<sup>15</sup> ч. до 10<sup>45</sup> ч.

IV клас – 10<sup>20</sup> ч. – 10<sup>40</sup> ч.

##### Следобедна закуска

I клас – от 15<sup>10</sup> ч. до 15<sup>40</sup> ч.

III клас – от 15<sup>50</sup> ч. до 14<sup>10</sup> ч.

## II срок

11<sup>30</sup> ч. - 12<sup>00</sup> ч. - ПИГ II клас /I, II, III и IV група/

12<sup>00</sup> ч. - 12<sup>30</sup> ч. – ПИГ II клас /V група/

ПИГ III клас /I, II и III група/

12<sup>30</sup> ч. - 13<sup>00</sup> ч. – ПИГ III клас /IV и V група/

ПИГ I клас /I и III група/

13<sup>00</sup> ч. - 13<sup>30</sup> ч. – ПИГ I клас /II, IV и V група/

13<sup>30</sup> ч.- 14<sup>00</sup> ч. – ПИГ IV клас /I и II група/

### Сутрешна закуска

II клас – от 10<sup>15</sup> ч. до 10<sup>45</sup> ч.

III клас – от 10<sup>20</sup> ч. до 10<sup>40</sup> ч.

### Следобедна закуска

I клас – от 15<sup>20</sup> ч. до 15<sup>50</sup> ч.

IV клас – 15<sup>40</sup> ч. – 16<sup>00</sup> ч.

## 5. Годишни тематични разпределения

*5.1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време: I – IV клас – 32 учебни седмици, от 15.09.2017г. до 31.05.2018г.;*

5.2. Годишните тематични разпределения се изготвят от учителите в ПИГ в табличен вид и се утвърждават от директора на училището. Съдържат следните графи: дата, уч.седмица, тема, брой часове, необходими материали, забележка. Те съответстват на учебната програма. В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят и се одобряват от директора.

За снабдяване с необходимите материали се изготвят заявки от учителя до директора на училището.

Училищната програма е приета на заседание на ПС, проведено на 05.09.2017 г. (Протокол № *11/05.09*) и е утвърдена със заповед на директора № *1033*.../ *05.09* 2017 г.